



**Universidad Nacional Experimental del Táchira  
Vicerrectorado Académico  
Decanato de Docencia**

## **INSTRUCTIVO**

### **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA PREPARADORES DEL DECANATO DE DOCENCIA**

#### **1. Justificación.**

El Decanato de Docencia encargado de la ejecución de los procesos académicos administrativos, tiene como propósito garantizar que los recursos presupuestarios y de talento humano sean los más eficaces y eficientes para el logro de los objetivos de la UNET. Por tal motivo se hace necesario iniciar un proceso de evaluación de desempeño para los Preparadores Académicos adscritos al Decanato de Docencia, a objeto de valorar el cumplimiento de sus funciones en términos de oportunidad y calidad tomando en cuenta las actividades que ejecutan durante un determinado lapso académico; la presente evaluación de desempeño permitirá conocer las fortalezas y debilidades presentes en dicho proceso.

Así mismo, a través de esta exploración inicial se obtendrá un diagnóstico de las fortalezas y oportunidades de la figura de preparador, que permitirán posteriormente implementar las acciones correctivas pertinentes.

#### **2. Competencias definidas en la evaluación de desempeño de los Preparadores Académicos.**

- **Liderazgo:** es auténtico e influye positivamente en el grupo.
- **Responsabilidad:** cumple con sus deberes y obligaciones
- **Relaciones interpersonales con el grupo:** maneja habilidades sociales expresando respeto hacia las ideas y pensamientos de los demás.
- **Trabajo en equipo docente-preparador:** coopera con disposición a trabajar de forma colaborativa con el equipo.
- **Organización de actividades:** demuestra orden en el desarrollo de las tareas asignadas.

- **Manejo y uso racional de los recursos:** utiliza adecuadamente los recursos asignados para las actividades planificadas (video beem, pizarra, material didáctico, etc.).
- **Puntualidad del horario de clases:** se presenta con puntualidad al horario de clase establecido.
- **Dominio de la unidad curricular:** demuestra dominio del contenido de la unidad curricular.
- **Aportes de mejoras para la unidad curricular:** sugiere ideas que benefician su contenido.
- **Compromiso institucional:** se identifica con la universidad en pro de su convivencia social y productiva.

### 3. Categorías de desempeño cualitativas y su correspondencia con la escala cuantitativa.

Tabla 1.

Categoría de desempeño	Puntaje
Sobresaliente	41 al 50
Satisfactorio	31 al 40
No satisfactorio	1 al 30

Fuente: Elaboración propia

### 4. Parámetros para la calificación de las categorías de desempeño.

- Sobresaliente:** Evidencia que el desempeño individual se cumplió, demostrando que todas las competencias definidas arrojaron un logro destacado para el lapso académico evaluado.
- Satisfactorio:** Demuestra que el desempeño individual se cumplió, pero solo se manifiestan algunas de las competencias definidas, indicando un logro satisfactorio para el lapso académico evaluado.
- No satisfactorio:** Indica que el desempeño individual esperado no se cumplió, demostrando que las actividades relacionadas con las competencias resultaron no satisfactorias para el lapso académico evaluado.