

*Propuesta de Guía para la elaboración del proyecto de Servicio Comunitario  
de los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental del Táchira*

**Marzo 2013**

## **Introducción**

La creciente demanda de presentación de proyectos ante la Coordinación de Servicio Comunitario de la Unet, ha traído como consecuencia, que los procesos de generación, seguimiento y control de los proyectos, requieran ser estandarizados para lograr la optimización de los procesos antes mencionados.

En este sentido, la guía que se presenta a continuación, tiene la iniciativa de formalizar la elaboración del documento del proyecto en cuanto a forma y contenido, que los estudiantes de la Unet, deben presentar ante la Coordinación del Servicio Comunitario, para iniciar la prestación del servicio a la comunidad, de acuerdo al reglamento vigente.

Así mismo, se desarrollan las diferentes partes del proyecto y se indican algunos ejemplos prácticos, los cuales están en relación a las áreas de competencia donde se prestará el servicio.

## 1. Portada

En esta sección se deben especificar los aspectos necesarios para la identificación del documento a ser leído. Ver anexo A.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Membrete: se identifica la institución donde pertenece el o los autor(es).	1
B. Título: nombre del proyecto, el cual debe coincidir con el objetivo general, pero el verbo se indica en gerundio.	
C. Autor(es): nombre del (los) estudiante(s) autor(es) del proyecto. Se debe indicar la C.I. y la carrera de cada uno	
D. Fecha: fecha de elaboración del escrito, indicando ciudad, mes y año.	

## 2. Índice

Esta sección está diseñada para ubicar el contenido de las partes del proyecto, deben presentarse los contenidos con las numeraciones que coincidan con el texto, y el número de la página en la que se encuentran. Ver anexo B.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Contenido: incluye los títulos y subtítulos que dividan las diferentes secciones del trabajo.	1
B. Páginas: numeración que indique la ubicación de cada título y subtítulo en el cuerpo del trabajo.	

## 3. Introducción

En este apartado el grupo prestador de Servicio Comunitario debe hacer un pequeño resumen del trabajo que se presenta, indicando brevemente cuál es la comunidad atendida, cuál será la naturaleza del trabajo y cuáles se esperan sean los logros alcanzados con la culminación del mismo. Ver anexo C.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Introducción: debe presentarse la información anterior, contextualizando el tema abordado en el entorno actual, haciendo referencia a las unidades curriculares propias de la carrera, cuyas competencias serán desarrolladas en la ejecución del proyecto. También indicando el desarrollo de una metodología de investigación acción, evidenciando un aprendizaje – servicio con la comunidad atendida.	1

#### **4. Descripción del proyecto**

En esta sección los estudiantes deben hacer una descripción del proyecto por ejecutarse, indicando entre otras cosas, cuál será la comunidad atendida, cuál fue la necesidad detectada en el diagnóstico comunitario, y cuáles son los objetivos del proyecto que pretenden dar respuesta al problema planteado. Ver Anexo D.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
4.1 Descripción de la comunidad atendida: se identifica la zona donde será desarrollado el proyecto, indicando ubicación geográfica, accesos, referencias, detalles históricos, actividad económica, u otra información. Ver Anexo D.1.	1
4.1 Descripción de la necesidad detectada: luego de realizado el diagnóstico en la comunidad, el grupo prestador del SC debe describir la situación actual, la situación ideal y cómo el proyecto pretende dar solución a la necesidad, cerrando la brecha entre el ser y el deber, lo anterior representa el planteamiento del problema. Ver Anexo D.2.	1
4.2 Beneficiarios directos: deben explicarse cuáles serán las personas beneficiadas directamente con la ejecución del proyecto, cuál es la naturaleza de la participación (habitantes, pacientes, socios) y deben ser cuantificados. Ver Anexo D.3.	1

<p>4.3 Beneficiarios indirectos: deben referirse a todas aquellas personas que indirectamente serán beneficiadas con la ejecución del proyecto, y la naturaleza de su participación (vecinos, familiares, amigos, padres, comunidad aledaña, medio ambiente). Ver Anexo D.4.</p>	<p>1</p>
--	----------

### 5. Área temática del proyecto

En esta sección el grupo prestador del SC debe indicar el área temática en la cual se inserta su proyecto, en función de la naturaleza de las actividades por ejecutar y de las competencias requeridas. También, pudiera ser especificada cualquier otra área no considerada, o el proyecto pudiera ser insertado en más de un área temática. Ver Anexo E.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
<p>A. Área científica: se refiere a los proyectos que se relacionen con la aplicación de las ciencias puras (física, química, matemática y biología), o ciencias básicas (mecánica). Para ejemplos de títulos de proyectos desarrollados en esta área ver Anexo E.1.</p>	
<p>B. Área técnica: se refiere a los proyectos que se relacionen con las unidades curriculares cursadas en los niveles profesionales de las carreras universitarias. En general, involucran el aprendizaje de una competencia específica del área de estudio (mantenimiento, diseño, evaluación de riesgos, impacto ambiental). Para ejemplos de títulos de proyectos desarrollados en esta área ver Anexo E.2.</p>	<p>1</p>
<p>C. Área cultural: se refiere a los proyectos que se relacionen con el arte en cualquier expresión (pintura, música, escultura, cine, teatro). Para ejemplos de títulos de proyectos desarrollados en esta área ver Anexo E.5.</p>	
<p>D. Área deportiva: se refiere a los proyectos que involucren actividades de deporte o recreación. Para ejemplos de títulos de proyectos</p>	

desarrollados en esta área ver Anexo E.3.	
E. Área humanística: se refiere a los proyectos que se relacionen con actividades interpersonales e intrapersonales (motivación, creatividad, autoestima, valores). Para ejemplos de títulos de proyectos desarrollados en esta área ver Anexo E.4.	
F. Otra: si la naturaleza del proyecto y las actividades planteadas no se ajustan a las áreas propuestas, debe ser especificada cualquier otra.	

## 6. Objetivos del proyecto

Se presentan las metas que se pretenden alcanzar con la realización del proyecto, un objetivo general y varios objetivos específicos, los cuales deben ser alcanzables y medibles con el desarrollo del proyecto. Ver anexo F.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Objetivo general: en el cual deben especificar la acción requerida para el cumplimiento del fin último del proyecto, el cual es a su vez el título.	
B. Objetivos específicos: deben conducir al cumplimiento del objetivo general, los primeros objetivos que tienen que ser presentados, deben estar orientados hacia diagnósticos y procesos de investigación. Luego, deben presentarse uno o varios objetivos relacionados con la acción luego de la investigación, y finalmente debe plantearse al menos un objetivo de difusión del proyecto a la comunidad o en las Jornadas de Difusión que organice la coordinación.	1

## 7. Justificación

En esta sección el grupo prestador del SC debe explicar para qué es necesario realizar el proyecto? desde el punto de vista legal, ético, humanístico, social, industrial, por qué se realiza el proyecto? Cuáles son las competencias que el egresado debe adquirir en el

desarrollo del proyecto? Cómo es evidenciado el aprendizaje – servicio con la ejecución del proyecto?. Ver Anexo G.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Justificación: se refiere a las razones por las cuales se realiza el proyecto, los estudiantes prestadores del SC deben indicar cuáles son las competencias inherentes a las diferentes carreras de estudio que serán evidenciadas con la ejecución del proyecto; las razones que motivan la idea que se desea emprender. Incluye necesidades, inquietudes, motivaciones, intereses, provenientes tanto de la comunidad en la cual se va a realizar el proyecto como de los prestadores del mismo, en el ámbito científico y social en general. Además de cualquier otro aspecto que responda las interrogantes planteadas.	1

### **8. Importancia**

En esta sección el grupo debe destacar el impacto social, económico, cultural, técnico, humano o cualquier otro que se derive de la ejecución del proyecto de Servicio Comunitario, haciendo referencia a cómo los productos del proyecto serán aprovechados por los beneficiarios directos e indirectos y para el desarrollo de la comunidad en general. Ver anexo H.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
A. Importancia: debe desatacarse cómo va a contribuir la realización del proyecto con la planificación estatal y el desarrollo de las comunidades, de qué manera el proyecto representa una acción social de la Universidad en la comunidad, cuáles son las prácticas técnicas aprendidas en la Universidad que serán implementadas en la ejecución del proyecto por parte de los prestadores del servicio, y cualquier otro aspecto relacionado.	1

## 9. Metodología

En esta sección los estudiantes deben presentar el método que seguirán para la realización del proyecto, incluye la elaboración de una matriz del marco lógico, o el desarrollo de fases metodológicas; que, en cualquiera de los casos, debe referirse a cada objetivo específico. En este sentido, una vez definidas las actividades a desarrollar, el grupo prestador debe elaborar un diagrama de Gantt para la construcción del cronograma de actividades, el cual debe ser personalizado. Ver anexo J.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
<p>A. Desarrollo de fases metodológicas: tomando como referencia las actividades conducentes al logro de los objetivos específicos, el grupo prestador del SC debe enumerar las fases en las cuales ejecutarán el proyecto, indicando entre otras cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de la fase (que puede ser el mismo del objetivo específico al cual se refiera)</li><li>- Actividades a desarrollar en la fase</li><li>- Recursos materiales y no materiales requeridos para el desarrollo de cada fase</li><li>- Responsables del cumplimiento de las actividades en cada fase</li></ul> <p>Considerando para lo anterior, que las actividades explicadas en las fases metodológicas serán las que deben aparecer en el cronograma de actividades. Ver anexo J.1.</p>	6
<p>B. Elaboración de matriz del marco lógico: en la cual el grupo prestador del SC explicará la forma de ejecución del proyecto, considerando las actividades, componentes y propósitos para el cumplimiento del objetivo general; así como también la consideración del control y seguimiento de la ejecución, a través de la definición de indicadores, medios de verificación y supuestos. Para lo anterior, se recomienda revisar los archivos relacionados que se encuentran disponibles en <a href="http://docencia.unet.edu.ve/Coordinaciones/SComunitario/Proyecto.php?ac=metod">http://docencia.unet.edu.ve/Coordinaciones/SComunitario/Proyecto.php?ac=metod</a>. Ver anexo J.2.</p>	



<p>C. Cronograma de actividades: en esta sección cada estudiante debe elaborar un diagrama de Gantt donde se especifiquen las actividades que serán ejecutadas bajo su responsabilidad, considerando que cada estudiante tendrá participación en las actividades inherentes a su carrera, y también en las actividades donde la participación sea compartida. Para lo anterior, deben especificarse en el cronograma las actividades producto de la elaboración de la metodología y que conducirán al logro de los objetivos, así como su duración en el tiempo, considerando para ello un tiempo mínimo de 120 horas distribuidas en un lapso no menor de 3 meses. Ver anexo J.3</p>	<p>Por número de integrantes del proyecto</p>
---	---

### 10. Recursos necesarios

En esta sección deben ser especificados todos los recursos materiales que serán requeridos por el grupo prestador del SC para su ejecución. De acuerdo a la Ley del Servicio Comunitario en Venezuela, los estudiantes deben tener cubiertos todos los gastos involucrados en la realización del proyecto, no pudiendo estar sujeta ésta a la búsqueda de recursos, la recolección o la espera de la aprobación de recursos por algún ente. Para la estimación de los recursos necesarios, deben ser presentados un presupuesto y una constancia de financiamiento. Ver anexo K.

<i>CONTENIDO</i>	<i>MÁX. PÁGS.</i>
<p>A. Presupuesto: en esta sección el grupo debe elaborar un cuadro de presupuesto, donde se especifiquen los recursos materiales (incluyendo costo de asesoramiento técnico o contrataciones de personal experto) y los costos unitarios y totales que representen la utilización de dichos recursos. El monto total del presupuesto debe estar reflejado en el documento del financiamiento. Ver anexo K.1</p>	2
<p>B. Financiamiento: representa un documento donde el grupo prestador del SC indicará la(s) persona(s), entes, grupos, empresas o cualquier otra organización pública o privada que asumirá el financiamiento del costo total del proyecto, reflejado en el documento</p>	

del presupuesto. En este sentido, si el financiamiento será por los integrantes del grupo, debe ser entregada una carta como archivo adjunto al proyecto, donde se especifique que el monto total del presupuesto será asumido por el grupo, y debe estar firmada por los integrantes, en señal de compromiso. Ver anexo K.2	
--	--

## 11. Formato

Los proyectos de SC deben ser elaborados bajo el siguiente formato:

- Tipo de letra:
  - Títulos: Arial 12 puntos negrilla
  - Subtítulos: Times New Roman 12 puntos negrilla
  - Texto: Times New Roman 12 puntos normal
- Espacios:
  - Entre líneas: 1,5
  - Entre párrafos: 1,5
  - Entre párrafo y título (y/o subtítulo): 3
  - Entre título (y/o subtítulo) y párrafo: 1,5
- Numeración del contenido:
  - Títulos numerados al margen izquierdo
  - Subtítulos numerados en cascada
- Márgenes:
  - Superior: 2,5 cm
  - Inferior: 2 cm
  - Izquierdo: 3cm
  - Derecho: 3cm

Notas:

- ✓ Todas las tablas y/o gráficos presentados deben llevar una numeración secuencial.

- ✓ Todas las tablas y/o gráficos deben tener una leyenda donde se explique la imagen presentada, así como también la fuente de obtención.

## Anexo A. Modelo de portada del proyecto



Universidad Nacional Experimental del Táchira  
Vice – Rectorado Académico  
Decanato de Extensión  
Coordinación de Servicio Comunitario

Propuesta de un Programa para el Manejo de Desechos Sólidos en el Hospital Sanatorio  
Antituberculoso ubicado en San Cristóbal, considerando aspectos ocupacionales y  
contaminación ambiental

Basto Parada María Graciela	C.I. V.-18.762.723	Ingeniería Ambiental
García Blanco Erick Leonardo	C.I. V.-17.100.088	Ingeniería Mecánica
Rosales Cruz Richard José	C.I. V.-18.256.559	Ingeniería Industrial
Urbina Jaimes Mayra L	C.I. V.-17.219.992	Ingeniería Ambiental
Villamizar Contreras Henning L	C.I. V.-17.219.992	Ingeniería Mecánica

San Cristóbal, Mayo del 2012

## **Anexo B. Modelo de índice del proyecto**

Contenido	Pág.
Portada	i
Índice	ii
Introducción	iii
1. Descripción del proyecto	1
1.1. Descripción de la comunidad atendida	2
1.2. Descripción de la necesidad detectada	2
1.3. Beneficiarios directos	3
1.4. Beneficiarios indirectos	3
2. Área temática del proyecto	4
3. Objetivos del proyecto	4
3.1. Objetivo general	4
3.2. Objetivos específicos	4
4. Justificación del proyecto	5
5. Importancia del proyecto	5
6. Metodología para el logro de los objetivos	6
6.1. Matriz del marco lógico (o fases metodológicas)	7
7. Cronograma de actividades	10
8. Recursos necesarios para la ejecución del proyecto	14
8.1. Presupuesto del proyecto	15
8.2. Financiamiento del proyecto	16
Bibliografía	17
Anexos	18

## Anexo C. Modelo de la introducción de un proyecto

### Introducción

El manejo de desechos sólidos hospitalarios es un indicador importante de la gestión en centros de salud del Estado, es por ello que se requiere la documentación de normas y procedimientos que sistematicen las operaciones de segregación y clasificación, transporte, manipulación, tratamiento y disposición final, de los desechos sólidos generados en Centros de Salud. En apoyo a lo anterior, se propone a continuación un programa del manejo de desechos sólidos hospitalarios para hospitales tipo I, desarrollado en cuatro etapas: diagnóstico del manejo, elaboración de propuesta, desarrollo de campañas de concientización y propuesta de programa de adiestramiento.

**Comentario [j1]:** Contextualización en el entorno actual

**Comentario [j2]:** Naturaleza del trabajo

En línea con lo anterior, el proyecto se desarrollará en el Hospital Antituberculoso de la Ciudad de San Cristóbal, en el Estado Táchira, como respuesta a una necesidad sentida por la comunidad atendida en el Centro de Salud, la cual presenta riesgos de exposición a desechos hospitalarios cuyo manejo actual, no se adecua a la normativa establecida dentro del Decreto 2.218 “Normas Para La Clasificación Y Manejo De Desechos En Establecimientos De Salud”.

**Comentario [j3]:** Comunidad atendida donde se desarrollará al proyecto

A tal efecto, se espera que con el progreso del proyecto, lograr obtener un diagnóstico de la situación actual, sobre el cual proponer mejoras al programa de manejo de desechos sólidos a través del desarrollo de estrategias de gestión; luego, realizar una campaña de divulgación y concientización para el personal que labora en el centro de salud así como para los usuarios del mismo, y finalmente proponer un programa de adiestramiento del personal, que logre cubrir las deficiencias de información y desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con el manejo de desechos sólidos hospitalarios.

**Comentario [j4]:** Resultado esperado

**Comentario [j5]:** Investigación acción

**Comentario [j6]:** Aprendizaje – servicio

## Anexo D Modelo de la descripción del proyecto

### D.1. Descripción de la comunidad atendida

#### 1.1. Descripción de la comunidad atendida

La institución donde se desarrollará el proyecto es el Hospital Sanatorio Antituberculoso, ubicado en la ciudad de San Cristóbal, Municipio San Cristóbal, Estado Táchira, Venezuela.

#### 1.1. Descripción de la comunidad atendida

La Universidad Nacional Experimental del Táchira, mejor conocida como la Universidad del Táchira o por sus siglas UNET, es una institución de educación superior pública y autónoma ubicada en la ciudad de San Cristóbal, estado Táchira, al suroeste de Venezuela. Fue fundada el 27 de febrero de 1974 en el marco de un programa para el desarrollo regional. Su oferta en pregrado se compone en gran medida de carreras afines a las Ingenierías y la Arquitectura.

Cuenta con aproximadamente 15 mil estudiantes en las áreas de pregrado, postgrado y extensión, además cuenta con un macro programa de crecimiento que incluye convenios con diversas empresas e instituciones venezolanas y extranjeras.

La Universidad del Táchira es una institución de alto nivel académico, comprometida con la positiva transformación del Táchira y del país, y cuyo objetivo estratégico es incrementar el capital social de su área de influencia y aumentar su impacto en el desarrollo regional y nacional, expresado en términos de generación de conocimientos, transferencias de tecnologías y formación de profesionales íntegros y eficientes por medio del desarrollo del capital intelectual de la Institución, a fin de lograr competencias que garanticen calidad y efectividad en el cumplimiento de sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión.

**Comentario [j7]:** Ubicación geográfica

**Comentario [j8]:** Detalle histórico

**Comentario [j9]:** Naturaleza de la actividad que se desarrolla dentro de la comunidad

### 1.1. Descripción de la comunidad atendida

El trabajo se desarrollara en la comunidad de Santa Teresa, específicamente en el Centro Médico de Diagnostico Integral CDI Santa Teresa, ubicado en la calle principal, frente al edificio los Caobos, parroquia San Juan Bautista, municipio San Cristóbal estado Táchira. Dicha institución presta ayuda en el área médica a todos los integrantes de esta comunidad.

**Comentario [j10]:** Detalle de ubicación geográfica y referencia de acceso

**Comentario [j11]:** Naturaleza de la actividad que se desarrolla en la comunidad

El Centro Médico de Diagnostico Integral es un instituto que contiene siete (7) consultorios con especialidades diferentes para la atención de emergencias y medicina en general, además posee un aula de conferencia, la cual está habilitada para ofrecer charlas sobre los diferentes intereses colectivos.

### D.2. Descripción de la necesidad detectada

#### 1.2. Descripción de la necesidad detectada

El sistema de manejo de residuos sólidos del Hospital Sanatorio Antituberculoso, actualmente presenta grandes deficiencias operativas y de logística. No existe un programa de manejo de residuos sólidos que permita una clasificación y disposición adecuada de los mismos, en el marco de la protección de la salud de los trabajadores del ambulatorio y de la protección ambiental.

**Comentario [j12]:** Situación actual

Durante el desarrollo de las actividades normales en el ambulatorio se generan, de manera inevitable, residuos de diferente naturaleza procedentes de las distintas áreas del centro médico. Algunos de estos residuos, los que se podrían clasificar como infecciosos, presentan riesgos potenciales de peligrosidad y un inadecuado manejo puede tener serias consecuencias para la salud de la comunidad ambulatoria, del personal encargado del manejo externo de los residuos, de la población en general, además de un deterioro acelerado de las condiciones ambientales.



Se percibe una inadecuada gestión de manejo de residuos sólidos en las distintas áreas del ambulatorio, centro de estudio. En este sentido, no se realizan adecuadamente las operaciones de clasificación, segregación, manipulación y almacenamiento, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos. Existe una latente necesidad de información, adiestramiento y concienciación, del personal competente en el ambulatorio (el personal que labora directamente con el manejo de los residuos).

**Comentario [j13]:** Cómo el proyecto pretende dar solución a la problemática planteada

Es necesario proponer mejoras del programa de manejo de residuos sólidos, que permitan incrementar la eficiencia del sistema, considerando el compromiso social del centro médico con sus trabajadores y con la población aledaña. Además se debe contribuir a lograr una función médica-asistencial sostenible que no comprometa las generaciones futuras.

**Comentario [j14]:** Situación ideal

## 1.2. Descripción de la necesidad detectada

En la visita a la institución antes mencionada se observó la falta de iluminación en las aulas de clase y sus alrededores pues los fluorescentes y bombillos que existen no tienen la capacidad para iluminar el área supervisada lo que es necesario la incorporación de un nuevo sistema de iluminación dentro de las aulas de clase, así como en los pasillos que las rodean. En vista de que la población del Ojito se encuentra en una zona que por su clima hay días que amanece rodeada de neblina, y lo mismo ocurre algunas tardes, se considera de prioridad la iluminación de dicha institución, aunado a esto que los niños reciben clase durante ocho horas seguidas y necesitan estar en un local bastante iluminado.

Por lo tanto es indispensable sustituir los fluorescentes y bombillos quemados y cambiar las bases dañadas, asimismo instalar nuevos sistemas de iluminación lo que incluye reemplazo y cableado nuevo, bombillos y fluorescentes con sus bases en buen estado, dentro de las aulas y los pasillos a los que se les colocaran dos lámparas que iluminen suficientemente toda el área. Además se repararan tres tomacorrientes que se encuentran en mal estado incluyendo la revisión de los tableros lo cual debe estar en buen estado para un buen funcionamiento del sistema eléctrico. Para cubrir el déficit que existe en la institución

es necesaria la incorporación de 50 fluorescentes con estarte y ocho de ellos con balastos nuevos, 20 bombillos con sus bases, 03 toma corrientes y 70 metros de cable y 02 lámparas grandes con su base, los cuales servirán para mejorar la iluminación de los aulas desde preescolar hasta el aula de sexto grado incluyendo los pasillos que las rodean.

### D.3. Beneficiarios directos

#### 1.3. Beneficiarios directos

- Personal de limpieza que labora en el Hospital Sanatorio Antituberculoso encargado de los residuos sólidos, los cuales suman entre camareras y aseadores 20 personas, jardineros 3 personas y en cocina 2 personas.
- Trabajadores del aseo urbano quienes están en contacto directo con dichos residuos sólidos al momento de retirarlos del hospital, hasta su disposición final, 10 trabajadores.

**Comentario [j15]:** Naturaleza de la participación en la comunidad

**Comentario [j16]:** Cuantificación

**Comentario [j17]:** Naturaleza de la participación en la comunidad

**Comentario [j18]:** Cuantificación

#### 1.3. Beneficiarios directos

- Ochocientos cuarenta estudiantes y veintitrés docentes de las diferentes cátedras de dicha institución. En total son ochocientos cincuenta y tres personas beneficiadas directamente.

**Comentario [j19]:** Naturaleza de la participación en la comunidad

**Comentario [j20]:** Cuantificación

### D.4. Beneficiarios indirectos

#### 1.4. Beneficiarios indirectos

- Los representantes de los alumnos, el personal administrativo de la institución y la comunidad adyacente en general.

#### 1.4. Beneficiarios indirectos

Representados por todas aquellas personas que vivan en zonas aledañas al Hospital, familiares del personal que labora en el hospital, familiares de los pacientes atendidos en este centro, y todas aquellas comunidades que pertenezcan al Distrito II de salud y puedan ser remitidas a este centro.

## **Anexo E Modelo de la selección del área temática del proyecto**

### **E.1. Títulos de proyectos del área científica**

- Implementación de Laboratorio de Ciencias Experimentales para Educación Primaria en la Escuela Bolivariana Rafael Álvarez, Táriba, Municipio Cárdenas, Estado Táchira
- Manual Práctico para Comités de Trabajo de Mesas Técnicas de Agua

### **E.2. Títulos de proyectos del área técnica**

- Recuperación del sistema hidroneumático en el Liceo Bolivariano "Don Ramón Velásquez"
- Mantenimiento de equipos de talleres cerámicos Tornos, Hornos y Motores, de la Escuela de Artes Plásticas "Valentín Hernández"

### **E.3. Títulos de proyectos del área deportiva**

- Ejecución de proyecto recreacional para la empresa Akron Gomas de Venezuela
- Promoción de Aptitud Física en Actividades Scout "Olimpiadas Scout"

### **E.4. Títulos de proyectos del área humanística**

- Reacondicionamiento Del Centro De Atención Para Niños Con Dificultades De Aprendizaje Cenda S.C
- Restauración De Las Bancas De La Iglesia Transfiguración Del Señor En El Barrio Libertador – Pirineos I, San Cristóbal

### **E.5. Títulos de proyectos del área cultural**

- Rescate del Taller de Escultura de la Escuela de Artes Plásticas Aplicadas "Valentín Hernández Useche"
- Creación de un Coro Musical de Servidores Públicos

## Anexo F Modelo de los objetivos de proyectos

### 3.1. Objetivo General:

Proponer un Programa para el Manejo de Desechos Sólidos en el Hospital Sanatorio Antituberculoso ubicado en San Cristóbal, considerando aspectos ocupacionales y contaminación ambiental, basado en el Decreto 2.218 “Normas Para La Clasificación Y Manejo De Desechos En Establecimientos De Salud”.

### 3.2. Objetivos específicos:

1. Realizar un diagnóstico de la situación actual del manejo de desechos sólidos generados en el Hospital Sanatorio Antituberculoso.
2. Elaborar propuestas del Programa de Manejo de Desechos Sólidos, considerando la situación real y la situación deseable (cumplir como mínimo con el Decreto 2.218), que sean tangibles, desarrollables a corto plazo y que ofrezcan resultados oportunos.
3. Efectuar campañas de concienciación para el personal que labora en el ambulatorio, donde se destaquen las consecuencias de contaminación ambiental y el riesgo de posibles brotes de infección intrahospitalarios, producto de prácticas inadecuadas del manejo de desechos sólidos.
4. Diseñar un programa de adiestramiento para el personal que labora en el ambulatorio, directamente relacionado con el manejo de desechos sólidos, donde se divulguen las propuestas diseñadas para el mejoramiento de la gestión.
5. Realizar la difusión de los resultados obtenidos en el proyecto en las II Jornadas de Difusión de Proyectos de Servicio Comunitario Unet

**Comentario [j21]:** Objetivo de diagnóstico

**Comentario [j22]:** Objetivo de investigación

**Comentario [j23]:** Objetivo de acción

**Comentario [j24]:** Objetivo de acción, promoción, concientización

**Comentario [j25]:** Objetivo de divulgación

## Anexo G Modelo de la Justificación del proyecto

### 4. Justificación

El inadecuado manejo de los residuos sólidos en ambulatorios presenta diversos impactos ambientales negativos, los cuales se evidencian en deficientes métodos de almacenamiento, en un inadecuado tratamiento o en una disposición final en vaciaderos clandestinos o rellenos sanitarios no dispuestos para ello. Las consecuencias de estos impactos afectan la salud humana, la seguridad social y ambiental, ésta última representada entre otras cosas, por la contaminación atmosférica, del suelo y de las aguas; a lo que se suma finalmente el deterioro estético del paisaje natural y de los centros urbanos.

**Comentario [j26]:** Para qué hacer SC?

Las propuestas de mejoras de gestión, del manejo de residuos sólidos en el ambulatorio, pretenden ser el punto de partida hacia la optimización del sistema de manejo que se sigue actualmente; con la intención de renovar los procesos de asistencia médica, y de no comprometer la salud y la seguridad del ambiente donde se convive.

**Comentario [j27]:** Por qué hacer SC?

En este sentido, se requiere generar una conciencia de preservar el medio ambiente, del uso eficiente de los recursos y de la adopción de sistemas sostenibles, que no comprometan la salud humana ni ambiental de las generaciones futuras. Las propuestas de mejoras, de la gestión del manejo de residuos sólidos, serán el punto de partida para la creación de un programa eficiente, que considere la salud y la seguridad de los trabajadores involucrados, sin dejar a un lado el compromiso social con el medio ambiente.

**Comentario [j28]:** Impacto de la ejecución del SC

Finalmente, los conocimientos técnicos referidos al manejo de desechos sólidos, al diseño de programas de adiestramiento, y al manejo y mantenimiento de equipos incineradores, serán requeridos en la ejecución del proyecto. En atención a lo anterior, las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica capacitan a los estudiantes en las competencias antes mencionadas, con lo que se tiene soporte académico para la realización del proyecto.

**Comentario [j29]:** Relación entre el proyecto y las competencias académicas de los estudiantes prestadores del PSC

## Anexo H Modelo de la Importancia del proyecto

### 5. Importancia

Existe actualmente, un riesgo potencial de contaminación ambiental y de contaminación por infecciones a personas, producto de un mal manejo de los residuos sólidos en el Hospital Sanatorio Antituberculoso. Por lo anterior, la generación de mejoras en el programa de manejo de desechos sólidos, permitirá la documentación de los principios básicos que indica la ley en este tema, los cuales deben formar parte de las políticas y los procedimientos formalmente establecidos en el hospital.

**Comentario [j30]:** Evidencia de contribución en la planificación regional en tema de salud

El contacto que se pretende generar entre la comunidad y la Universidad, devuelve a la primera parte del compromiso social que tiene la segunda. El desarrollo de competencias técnicas y humanísticas que, actualmente, todo profesional debe tener, es un aporte invaluable de las Universidades contemporáneas. La ejecución del presente proyecto comunitario, permitirá incrementar la seguridad social y ambiental, en materia de manejo de residuos sólidos, con miras de satisfacer una necesidad de la comunidad del ambulatorio, que involucra a los trabajadores de limpieza y mantenimiento, al personal médico y enfermero, y hasta los mismos pacientes.

**Comentario [j31]:** Acción social de la Universidad hacia la comunidad

## **Anexo J Modelo de la Metodología del proyecto**

### **J.1 Desarrollo de Fases Metodológicas**

**Título del proyecto:** Adiestramiento y capacitación al personal correspondiente en el uso, manejo y mantenimiento de equipos hidroneumáticos y acondicionadores de aire, para las instalaciones deportivas del "instituto nacional de deporte" en el municipio San Cristóbal

#### 6. Fases Metodológicas

**Fase 1:** Diagnosticar el nivel de formación y preparación del personal al que va dirigido el servicio comunitario y la población que amerita dicho adiestramiento

Actividades:

1. Diagnosticar el nivel formación del personal que será instruido por medio de encuestas y entrevistas en el mismo sitio de trabajo.
2. Realizar la evaluación y diagnóstico de las máquinas y dispositivos sobre los cuales se va a adiestrar a los trabajadores, para saber el estado de las mismas.

**Fase 2:** Planificar y Diseñar la capacitación a impartir

Actividades:

1. Prepara el material que será impartido a los trabajadores. Dependiendo del nivel de formación del personal, se prepararan las charlas, diapositivas, láminas, videos, etc., y material de apoyo.
2. Investigar sobre las maquinas existentes en las instalaciones (fabricantes, modelos, valores nominales, etc.) y si tiene algún manual de instalación provisto por el fabricante.

**Fase 3:** Documentar y elaborar el manual de mantenimiento de las bombas hidroneumáticas y acondicionadores de aire

Actividades:

1. Elaborar un plan de mantenimiento de las maquinas instaladas, basados en la información obtenida de ellas.

**Fase 4:** Difundir los resultados obtenidos del proyecto



Actividades:

1. Explicar el funcionamiento básico (dependiendo del nivel de instrucción del personal) de las maquinas existentes en las instalaciones deportivas al personal de las mismas.
2. Explicar los métodos y procedimientos para hacer el mantenimiento preventivo de las maquinas basados en el manual elaborado anteriormente, a los operarios de las maquinarias existentes en las instalaciones deportivas.

#### **Fase 5:** Divulgación de resultados

Actividades:

1. Dar a conocer los avances y capacidades desarrolladas por el personal de las instalaciones en cuanto a mantenimiento y operación de las maquinarias existentes, con el fin de justificar la aplicación del servicio a la comunidad y observar los objetivos alcanzados.

**Título del proyecto:** Fortalecimiento de espacios de estudio y recreación del C.E.I.S. “Virgilio Pinzón” a través del desarrollo de un plan de mantenimiento, reparación y rescate de zonas comunes

#### 6. Fases Metodológicas

Fase 1 Determinar el deterioro de las áreas verdes, alumbrado y mantenimiento de la institución tanto interno como externo: para lo anterior, serán llevadas a cabo las siguientes actividades.

1. Acercamiento a la comunidad y entes del C.E.I.S. “VIRGILIO PINZON”
2. Contactar y solicitar el permiso para ingresar a la institución.
3. Observación y revisión de las diversas áreas en estudio.
4. Definir las zonas deterioradas.

Fase 2 Planificar un programa de actividades que beneficiaran las zonas afectadas, para lo cual se requiere:

1. Determinar las actividades necesarias para solucionar los inconvenientes detectados.

2. Precisar los materiales necesarios.
3. Priorizar y organizar cada una de las actividades.

Fase 3 Aplicar estrategias para fomentar en los estudiantes el espíritu conservacionista y ambientalista, donde serán realizadas las siguientes actividades:

1. Establecer los diferentes recursos necesarios para sembrar en los estudiantes una conciencia ambiental.
2. Organizar y desarrollar las actividades con los niños, con el apoyo de material visual y recreativo.

Fase 4 Desarrollar las diferentes labores que favorecerán a la institución, para lo cual se procederá a las siguientes actividades:

1. Cambio y reparación del cableado, socrates, lámparas, foto celdas, bombillos, brekeras, apagadores, toma corrientes y transformadores.
2. Ejecutar la reparación y levantamiento del cercado de la institución
3. Limpieza de zonas verdes y siembra de plantas.
4. Charlas referentes al cuidado y mantenimiento de nuestro planeta.

Fase 5 Inspeccionar el buen estado de las zonas tratadas, para lo cual el grupo ejecutará las siguientes actividades:

1. Realizar pruebas a las instalaciones eléctricas para corroborar su buen funcionamiento.
2. Revisar la estabilidad del cercado.
3. Reconocer la limpieza de los alrededores de la institución.

Fase 6 Divulgación de los resultados, para lo que se plantea:

1. Realizar juegos con los niños y niñas, con motivo de inauguración del cercado.
2. Ambientación de las áreas verdes con los carteles realizados por los niños y niñas y la comunidad C.E.I.S.” Virgilio Pinzón”.

## J.2 2 Metodología por matriz de marco lógico

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<b>FIN</b> Proponer un Programa para el Manejo de Desechos Sólidos en el Ambulatorio			
<b>PROPÓSITO</b> Realizar un diagnóstico de la situación actual del manejo de desechos sólidos generados en el Ambulatorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tiene el diagnóstico del manejo de los desechos en el tiempo previsto en el cronograma, identificando las oportunidades de mejora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento de diagnóstico</li> <li>Primera fase del proyecto culminada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poca colaboración por parte del personal.</li> <li>No es posible identificar oportunidades de mejora en el programa</li> </ul>
<b>COMPONENTES (productos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta de diagnóstico validada</li> <li>Aplicación de la herramienta de diagnóstico</li> <li>Análisis de los resultados en la aplicación de la herramienta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación de expertos</li> <li>Entrevista con el personal para la aplicación de la herramienta</li> <li>Procesado de la información recogida luego de la aplicación de la herramienta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento de validación de expertos</li> <li>Documento contentivo del resultado de aplicar la herramienta de diagnóstico</li> <li>Análisis de los datos recogidos, identificación de las oportunidades de mejora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se tiene el documento de validación</li> <li>Indisponibilidad del personal a encuestar</li> <li>No se puede aplicar el instrumento de evaluación</li> <li>No se analizan los datos correctamente</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES (insumos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar las etapas del manejo de desechos sólidos en centros de salud tipo I</li> <li>Determinar los aspectos importantes a evaluar en el diagnóstico de cada etapa</li> <li>Estimar la escala de medición de la herramienta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de etapas analizadas/cantidad de etapas definidas en el decreto</li> <li>Son considerados los aspectos necesarios a evaluar en el diagnóstico</li> <li>Es definida la escala de medición de la herramienta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultado de la aplicación de la ecuación del indicador</li> <li>Se tiene una validación por escrito de la herramienta de diagnóstico, de un experto en el área, donde se evalúe el contenido y la escala de estimación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El indicador no llega a tener un valor aceptable</li> <li>Los aspectos considerados para la evaluación de las etapas no son suficientes para su caracterización</li> <li>Los expertos rechazan el instrumento</li> </ul>

**Comentario [j33]:** El medio de verificación es el medio físico con el cual el grupo prestador verificará el cumplimiento de los indicadores

**Comentario [j34]:** Los supuestos es cualquier eventualidad que tiene probabilidad de ocurrir que pudiera impedir el cumplimiento de las actividades, los componentes o el propósito

**Comentario [j32]:** Los indicadores se refieren a la manera en que el grupo evaluará el cumplimiento de las actividades, componentes o propósitos

**Comentario [j35]:** El fin debe corresponderse con el objetivo general

**Comentario [j36]:** El propósito debe corresponderse con uno de los objetivos específicos

**Comentario [j37]:** Los componentes son el resultado de llevar a cabo las actividades que conducirán al cumplimiento del propósito

**Comentario [j38]:** Las actividades son las acciones que el grupo debe emprender durante la ejecución del proyecto, las actividades aquí presentadas deben ser las mismas de los cronogramas de actividades

### J.3 Cronograma de Actividades

Cronograma de Actividades: Etapa I: Clasificación de los residuos sólidos.																		
N	Actividad	Tiempo (hrs)			SEMANAS													
		Semanas	Horas/ semanas	Sub-total (hrs)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Análisis de los aspectos técnicos referentes a la Clasificación de los residuos sólidos	2	8	16	■	■												
2	Diseño de los instrumentos de recolección de la información	1	7	23			■											
3	Aplicación los instrumentos a la comunidad del ambulatorio	2	10	43				■	■									
4	Análisis de la información recolectada	1	10	53						■								
5	Elaboración de las propuestas para la clasificación de los residuos sólidos	1	8	61							■							
6	Elaboración de las Campañas de Concienciación para el personal del ambulatorio	1	8	69								■						
7	Desarrollo de las campañas de concienciación	2	8	85									■	■				
8	Elaboración de programas de adiestramiento para el personal del ambulatorio	2	8	101											■	■		
9	Desarrollo de los programas de adiestramiento y divulgación de las propuestas generadas	2	12	125													■	■

<b>Integrante</b>	Rosales Cruz Richard José.	C.I. V.-18.256.559.
<b>Carrera</b>	Ingeniería Industrial.	

## Anexo K Modelo de los Recursos Necesarios para el proyecto

### K.1 Presupuesto

#### 7. Presupuesto

Tablas de recursos y presupuestos de proyectos varios:

<b>Recurso</b>	<b>Presupuesto (BsF.)</b>
<b>Transporte:</b>	
- Gasolina (Vehículo Particular).	34,92
- Pasaje (Transporte Público).	100,00
- Taxi.	100,00
<b>Refrigerio:</b>	
- Por Persona.	50,00
<b>Internet.</b>	50,00
<b>Papelería.</b>	100,00
<b>Video Beam.</b>	280,00
<b>*Total</b>	<b>914,92</b>

<b>Descripción del recurso</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Precio Total</b>
Bombillo	72	17,86	1285,92
Socrate	72	4,00	288,00
Cable THW	6	6,25	37,50
Fotocelda	4	53,57	214,28
Tubo Fluorescente	5	20,54	102,7
Teipe	2	8,00	16,00
Alambre Dulce	3	22,32	66,96
Transporte (taxi)	8	30	240,00
<b>Total General</b>			<b>2251,36</b>

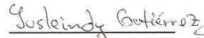
## K.1 Financiamiento


### CARTA DE FINANCIAMIENTO


La presente es para dar a conocer el financiamiento del Proyecto de Servicio Comunitario **MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ALUMBRADO Y CERCADO DEL C.E.I.S. "VIRGILIO PINZON"** por un monto de 2061,36 Bs, la cual asumiremos en su totalidad.

Sin otro particular a que hacer referencia.


Atte.

  
Yusleindy Gutiérrez  
CI. 17.369.908

  
Eduardo Jaimes  
CI. 17.501.120

  
Ever Maldonado  
CI. 18.566.415

  
Jorge Ramírez  
CI. 19.033.440

  
Mario Vivas  
CI. 16.777.039

### Carta de financiamiento

Yo **Castro Colmenares Filomena** portadora de la cedula de identidad V-**1.550.420**, con residencia en el sector Tierra Blanca, El Junco parte baja vía principal casa # C - 17 asumo el costo del proyecto: **Restauración de la capilla SAN LÁZARO**, el cual será ejecutado por:

Gerson Antonio Rangel Morales C.I 18.968.415

Johan Orlando Diaz Ruiz C.I 19.926.029

Jesus Alberto Suarez Buitrago C.I 20.716.515

estudiantes de la Universidad Nacional Experimental del Táchira de la carrera de Ingeniería Mecánica.

Atentamente,



*Filomena Castro C.*

Firma del responsable por el costo del proyecto y sello